

CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020



SEMANÁRIO – TURMA: Berçário II A **SEMANA:** 15/06 á 19/06 **PROFESSORA:** Sara Jane Campos Dupim

	SEGUNDA-FEIRA 15/06/2020	TERÇA-FEIRA 16/06/2020	QUARTA-FEIRA 17/06/2020	QUINTA-FEIRA 18/06/2020	SEXTA-FEIRA 19/06/2020
ATIVIDADES	➤ <u>Video Aula -1</u> - Esconde-esconde: recortar formas geométricas (triângulo, quadrado, retângulo e círculo); espalhar pela casa. Colocar as formas relacionados com o objeto. Video: Formas – Crianças Inteligentes ➤ <u>OBJETIVO</u> - Estimular a curiosidade da criança, através da brincadeira. Trabalhar atenção e concentração. Ao encontrar a	➤ <u>Video Aula -1</u> - Em uma caixa de papelão (pode ser colorida), colocar objetos ou recortes de revistas ou jornais, de objetos de cores diferentes. Pedir para criança tirar um de cada vez o que tem dentro da caixa e descrever sua cor. Vídeo : Cores Primarias – Musica Infantil ➤ <u>OBJETIVO</u> - Interagir com a criança, através da descoberta trabalha as cores. Objetivo dessa atividade é trabalhar cores. Mostrar para a criança as diferentes cores que existem através	➤ <u>Video Aula -1</u> - Fazer o carimbo das mãos com tinta guache, fazendo o elefante em varias cores diferentes. Apresentação da musica com a participação da Auxiliar Erica. ➤ <u>OBJETIVO</u> - Trabalhar cores através da musica. Trabalhar coordenação motora através da atividade.	➤ <u>Video Aula -1</u> Montar um pequeno cartaz com recortes ou desenhos de alimentos ou embalagens dos próprios alimentos saudáveis e não saudáveis. ➤ <u>OBJETIVO</u> Objetivo dessa atividade, informar um pouco sobre a importância dos alimentos saudáveis e mostrar que os alimentos que mais gostamos costumam ser os que mais prejudicam a saúde	➤ <u>Video Aula -1</u> <i>Levar a criança para cozinha e usar a criatividade. Deixar as crianças participarem para montar uma refeição ou sobremesa</i> ➤ <u>OBJETIVO</u> Interagir a criança com a família, através da culinária. Deixar a criança participar, expressar. Trabalhar conhecimentos, se possível formas, sabores, etc

	forma geométrica, pedir para criança falar a forma e em seguida pergunta para criança descrever o objeto que estava e se existe semelhança entre eles. Fazer com a criança perceba e entenda que estamos “rodeados” de formas geométricas através dos objetos	das imagens e objetos.			
--	---	-------------------------------	--	--	--